

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра мовної та психолого-педагогічної підготовки

РЕФЕРАТ
кваліфікаційної роботи
на здобуття освітнього ступеня бакалавра
зі спеціальності 053 "Психологія"
за бакалаврською програмою професійного спрямування
"Психологія"

на тему: «**Ціннісні орієнтації осіб з інтернет-залежністю**»
(назва теми)

Виконавець:

студент IV курсу 12 групи центру заочної
та вечірньої форм навчання

Галіта Карина Юріївна

(прізвище, ім'я, по батькові)

/підпис/

Науковий керівник:

К.ПСИХ.Н., ДОЦЕНТ

(науковий ступінь, вчене звання)

Тринчук Олена Борисівна

(прізвище, ім'я, по батькові)

/підпис/

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА РОБОТИ

Актуальність теми: обумовлена сучасними інформаційно-технологічними реаліями, які, незважаючи на економічні та політичні складнощі, активно входять у глобальний інформаційний простір, розвиваючи та освоюючи нові телекомунікаційні технології, вирішуючи проблеми свободи у сфері поширення інформації, формуючи законодавчу базу, що регулює інформаційну діяльність.

Мета дослідження: виявлення особливостей ціннісних орієнтацій осіб з інтернет-залежністю.

Завдання дослідження:

1. Розглянути розвиток інформаційно-комунікаційних технологій як елемента сучасної соціокультурної реальності та розкрити особливості дослідження інтернет-залежності.

2. Виявити теоретико-методологічні підстави вивчення ціннісних орієнтацій особистості та визначити особливості формування ціннісних орієнтацій молоді за умов сучасної соціокультурної ситуації.

3. Визначити психодіагностичний інструментарій який відповідає меті та предмету дослідження.

4. Дослідити особливості ціннісних орієнтацій осіб з інтернет-залежністю.

5. Провести кількісний та якісний аналіз експериментального дослідження.

Об'єкт дослідження: специфіка впливу інтернет-комунікацій на формування ціннісних орієнтацій особистості

Предмет дослідження: особливості ціннісних орієнтацій осіб з інтернет-залежністю.

Методи дослідження: теоретичного узагальнення, класифікації, порівняльного аналізу емпіричних даних, соціально-демографічні, психодіагностичні та статистичні.

Структура та обсяг роботи обумовлено робочими цілями дослідження та складається із вступу, двох розділів, загальних висновків, списку використаної літератури та додатків. Текст роботи поданий на 85 сторінках. Робота містить вступ, 2 розділи, висновки, список використаної літератури та 1 додаток. Список використаної літератури містить 77 джерел.

ОСНОВНИЙ ЗМІСТ РЕФЕРАТУ

У **вступі** обґрунтовано актуальність теми роботи, визначено мету, завдання, об'єкт, предмет, наукову новизну і методи дослідження.

У першому розділі «**Глобальне інформаційне суспільство як сучасна соціальна культура**» розглянуто інформаційно-комунікаційні технології, як елемент нової соціокультурної реальності та інтернет-комунікації як аспект формування ціннісних орієнтацій особистості, також виділено особливості формування ціннісних орієнтацій молоді за умов сучасної соціокультурної ситуації.

У другому розділі «**Дослідження системи ціннісних орієнтацій осіб з інтернет-залежністю**» проаналізовано науково-теоретичне надбання щодо

розвитку інформаційно-комунікаційних технологій як елемента сучасної соціокультурної реальності та особливостей дослідження інтернет-залежності, досліджено теоретико-методологічні підстави вивчення ціннісних орієнтацій особистості, підібрано комплекс психодіагностичних методик, проведено кількісний та якісний аналіз експериментального дослідження, також запропоновано заходи психопрофілактики розвитку інтернет-залежності для підлітково-юнацького контингенту.

ВИСНОВКИ

Проведене дослідження дозволило зробити висновки, основні з яких такі:

1. Дослідження соціокультурних особливостей інтернет-комунікацій показало, що на процес формування ціннісних орієнтацій особи значний вплив мають: пізнавальна діяльність, що відкриває широкий доступ до загальнолюдських цінностей; різні види спілкування, що відрізняють анонімність, доступність та безпеку ролівого експериментування, можливість звернути погляд на будову свого світу; творча та ігрова діяльність.

2. Вивчення ціннісних категорій показало, що ціннісні орієнтації є соціологічною категорією, яка визначає стійке і соціально зумовлене виборче ставлення до об'єктів як соціальних цінностей, які формуються на основі потреб та інтересів особистості.

3. Підсумовуючи результати отриманих даних в рамках дослідження виявлення схильності до залежності серед студентів ВНЗ міста Одеси виявлено наявність високої схильності до комп'ютерної, ігрової, любовної та харчової залежностей, оскільки отримані показники розташовані у рамках високого ступеня схильностей до залежності.

За результатами проведення опитування основної групи досліджених за методикою ТОК виявлено, що юнаки проявляють у більшому ступені залежність від гаджетів та ігор, а серед дівчат розповсюджено селфітіс, кіберкомунікативна та інтернет залежність. Залежності від комп'ютера що у дівчат що у хлопців майже однакова.

Показники індексу вольової саморегуляції серед дівчат більш нестабільні ніж юнаки. Більш вразливі і невпевнені, мабуть тому ступінь залежності від кіберкомунікації та селфетіс у них вищий ніж у юнаків.

Було відзначено низький ранг значущості обох груп притаманний таким цінностям як щастя інших, творчість.

За результатами дослідження інструментальних цінностей встановлено, що провідні ранги у студентів обох груп належать до таких цінностей: вихованість; чесність; освіченість; тверда воля; чуйність.

4. Отримані у дослідженні інформаційні результати надають нам можливість сформулювати рекомендації: суб'єктам управління різного рівня приймати більш ефективні рішення при розробці основних напрямів регіональної молодіжної політики, створюючи цим необхідні передумови благополучного розвитку молоді. Викладачам застосовувати матеріали дослідження як додаткове джерело у викладанні курсів загально професійних дисциплін.