

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Лідерство є одним із великих викликів та складним феноменом, в розкритті якого університетам відведено особливу роль. Існує багато визначень лідерства, однак самим поширеним значенням лідерства є мистецтво мотивації груп або команд людей для досягнення спільної мети, задля задоволення потреб організації чи університету. Бути ефективним лідером означає вміти керувати ресурсами, які є в його розпорядженні, демонструвати силу почуття та має розуміння динаміки змін. Ефективні лідери можуть легко налагоджувати стосунки з іншими людьми та створювати команди.

Лідерство – це вміння пробудити в людях мрію, до якої вони будуть наближатися, тобто мають можливість впливати на людей, спрямовувати їхню діяльність на досягнення цілей команди, організації чи підприємств [1, с. 12].

Лідерство дозволяє проявити перспективні, ще незадіяні бажання, прагнення, які можуть у процесі їх реалізації змінити ситуацію, збагатити й оновити процеси реформування освітньої сфери, а також здійснити «прорив» на провідні позиції системи освіти [2, с. 60].

Головним завданням підготовки сучасних здобувачів є формування особистості здатної вести за собою колектив, мотивувати його, тобто бути саме лідером. Лідерство є невід’ємним елементом ефективного працевлаштування та кар’єрного зростання. Лідери прагнуть до індивідуальних викликів, але поєднують власний розвиток із розвитком своєї команди та колективу в цілому.

Серед управлінських навичок, які надають можливість ідентифікувати лідерів, слід відзначити: стратегічне мислення та практичне бачення довгострокової перспективи, здатність до адаптації інноваційних підходів, прагнення до професійного самовдосконалення, підприємницькі здібності, бажання нести персональну відповідальність, здатність до критичного мислення, вміння створювати та підтримувати творчу атмосферу.

На нашу думку, сучасний здобувач-лідер має розвивати такі якості, як: бачення мети, здатність приймати рішення, прийняття ризику, мотивація інших, уміння створити команду, прагнення до самопізнання, збереження цілісності особистості, робота над собою протягом усього життя, ефективне спілкування, активна допомога іншим в досягненні успіху.

Лідерство однієї людини допомагає розблокувати потенціал інших, тому при розвитку лідерських якостей здобувачів вищої освіти університет має виконувати провідну роль. При працевлаштуванні здобувачі з навичками лідерів будуть спроможні демонструвати зрілість і самодисципліну, позитивне ставлення, стійкість, бачення дій, зосередженість на меті та впроваджувати зміни. Здобувачі зможуть реалізувати себе ефективно і, як наслідок, будуть вміти делегувати повноваження та вимагати результатів, моделювати поведінку, яку вони очікують від інших, надихати членів команди у позитивні зміни, служити іншим, а не собі.

Список використаних джерел:

1. Сергєєва Л. М., Кондратьєва В. П., Хромей М. Я. Лідерство: посібник. Івано-Франківськ, 2015. 296 с.
2. Освітнє лідерство: від теорії до практики : монографія (за наук. ред. В. Р. Міляєвої). Київ; Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2021. 296 с. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/36659>.