

Засць М. А.
доцент кафедри міжнародних економічних відносин
Одеський національний економічний університет
м. Одеса, Україна

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»

Специфіка викладання дисципліни полягає в тому, що основна увага акцентується на політичному та дипломатичному аспектах, на відміну від основних навчальних курсів які викладає кафедра, де основна увага приділяється організаційним та економічним питанням. Тим не менш при розгляді того чи іншого періоду міжнародних економічних відносин необхідно робити висновки, щодо впливу відносин на стан суспільства та розвиток економіки країн.

Одним з важливих напрямків МЕВ є, зокрема, міжнародна торгівля. При вивченні курсу «Міжнародні економічні відносини» слід звернути увагу на такі особливості як в структурі, так і в географії: напрямки орієнтації на країни ЄС, Великобританію, США, Канаду, Австралію, Японію та інші високорозвинені країни посилюються в зв'язку з подіями на початку 2022 року. Міжнародні економічні відносини мають важливе значення для розвитку економіки України, особливо в її сучасному стані.

Починаючи з 2014 року відбулася переорієнтація МЕВ. Вирішальним напрямком успішного розвитку МЕВ є інтеграційні процеси України з ЄС, а також зміна стратегії розвитку зовнішніх відносин. Так, Україна довго визначалась саме із вектором розвитку, чи набувати статусу нейтральної країни, чи в бік росії. Але, революція 2014 року змінила цей вектор в бік ЄС. Особливо цей рух прискорився з 24 лютого 2022 року, в результаті чого Україна набула статусу члена кандидата в члени ЄС, що вже дає свої наслідки. Країна вчасно приєдналась до єдиної енергетичної системи ЄС, що дало можливість маневрувати енергетичними потужностями. Надання країнами ЄС 50 млн. сучасних LED ламп дає змоги зекономити до 10 % електроенергії [1].

Новий імпульс розвитку МЕВ надають результати 24-го саміту «Україна – ЄС», наслідком якого є спільна заява в якій передбачено зняття квот, скасування мит, та можливість сертифікації промислової продукції в межах України. Також передбачено вільне переміщення трудових ресурсів, розвиток фінансових інститутів, взаємодія у використанні інтелектуальної власності. Навіть підготовка домашнього завдання з 7 пунктів, підштовхує до боротьби з корупцією [2].

На нашу думку, для активізації учбового процесу можна застосовувати проєктний підхід, шляхом створення команд на чолі зі спікерами, які відстоюють свою точку зору, тоді заняття будуть носити дискусійний та змагальний характер. Учасники команд отримують до 20 балів, що є стимулом до активної їх участі.

Отже, командний підхід до проєктного методу навчання дає можливість активізації учбового процесу в ході якого підвищується інформаційна компетентність, виробляється колективізм в прийнятті рішень, підвищується комунікативна компетентність та загальна культура взаємовідносин. Такий метод може бути успішно реалізований, також в умовах дистанційного навчання.

Список використаних джерел:

1. The New Voice of Ukraine. 2023 URL: <https://biz.nv.ua/ukr/markets/obmin-starih-lampochok-na-led-lampi-startuye-z-1-sichnya-novini-ukrajini-50292324.html>.
2. Спільна заява за підсумками 24-го саміту Україна – ЄС. 2023. URL: <https://www.president.gov.ua/news/spilna-zayava-za-pidsumkami-24-go-samitu-ukrayina-yes-80765>