

Мартинюк І. В.
декан факультету фінансів та банківської справи
Дубовик О. Ю.
доцент кафедри фінансів
Одеський національний економічний університет,
м. Одеса, Україна

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

В умовах воєнного стану на освітній процес впливає багато факторів: зміна місця проживання здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників, у тому числі їх виїзд за кордон; сигнали «Повітряна тривога» та відсутність електроенергії; психологічний стан усіх учасників освітнього процесу та інше. Але, незважаючи на все, метою вищої освіти залишається «здобуття особою високого рівня наукових та/або творчих мистецьких, професійних і загальних компетентностей, необхідних для діяльності за певною спеціальністю чи в певній галузі знань» [1, ст. 17]. Для досягнення визначеної мети перед закладами вищої освіти постає багато завдань. Найважливішими в умовах сьогодення, на наш погляд, є забезпечення безпечного освітнього процесу, індивідуальний підхід до здобувачів вищої освіти та збереження якості освіти.

Безпечні умови навчання та праці – це перше, що заклади вищої освіти повинні створити для здобувачів, науково-педагогічних та інших працівників закладу. Індивідуальний підхід до здобувачів вищої освіти під час навчання наразі посідає значне місце через неможливість усіх долучитися до освітнього процесу. Оскільки відповідно до ст.57¹ Закону України «Про освіту» здобувачам освіти повинна бути гарантована організація освітнього процесу у дистанційній або будь-якій іншій безпечній формі, незалежно від їх місця проживання. На сьогоднішній день кожен здобувач освіти, який з поважних причин не може долучитися до аудиторних занять в Одеському національному економічному університеті, має право на навчання за індивідуальним графіком та доступ до усіх навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, рекомендованих курсів на різноманітних освітніх платформах, консультацій викладачів [2, п. 4]. Це надає можливість здобувачам освіти бути повноцінними учасниками освітнього процесу.

Умови сьогодення не повинні впливати на якість освіти, яка залежить від усіх учасників освітнього процесу, як від науково-педагогічних працівників, так і від здобувачів освіти. Перед науково-педагогічними працівниками багато викликів, серед яких необхідність ознайомлення з новими програмами, освітніми платформами, які дозволяють створювати умови для організації освітнього процесу, незалежно від того, аудиторні заняття відвідують здобувачі освіти чи навчаються за індивідуальним графіком. Здобувачі освіти повинні відповідально ставитися до освітнього процесу та сумлінно виконувати усі визначені особистою картою поточної роботи здобувача завдання. Виключно спільна робота усіх учасників освітнього процесу може забезпечити якість освіти за будь-яких умов.

Незважаючи на особливості організації освітнього процесу через воєнний стан, науково-педагогічними працівниками ОНЕУ у I семестрі 2022/2023 н.р. забезпечено: проведення занять згідно з розкладом; залучення стейкхолдерів з різних установ до аудиторних занять, серед яких Державна податкова та Державна митна служби України, банківські установи, страхові компанії; проведення студентських науково-практичних конференцій, стартап-батлу та багато іншого.

Список використаних джерел:

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n264>
2. Про організацію освітнього процесу у I семестрі 2022/2023 н.р.: Розпорядження ОНЕУ від 23.08.2022 р. №27.