

ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ДО НАВЧАННЯ В КРИЗОВИХ УМОВАХ

Після повномасштабного вторгнення Російської Федерації до України життя українців, зокрема, студентів повністю змінилось. Частина змушена була емігрувати, частина залишилась на окупованих територіях. Оскільки така ситуація є, по суті, унікальною, то ЗВО мають шукати нестандартні рішення для продовження якісного освітнього процесу. Дистанційний формат навчання в умовах війни дуже відрізняється від аналогічного формату, який був в період пандемії коронавірусної інфекції. Учасники освітнього процесу переживають надмірні психологічні переживання та навантаження через події, що відбуваються сьогодні, це призводить до апатії та перевтоми у студентів [1]. Тож потрібно притримуватись деяких принципів для проведення такого освітнього процесу, щоб студенти почувались себе комфортно і захищено.

1. Всеосяжна підтримка студентів. В умовах психологічного навантаження студенти не потребують «сухої» інформації, вони потребують позитивних емоцій. Саме тому викладачам потрібно змінити акценти з контролю на підтримку. Психологічній розрядці студентів допоможе використання емоційно зарядженого матеріалу у вигляді цікавих професійних фільмів та відео за тематикою предмету, що вивчається.

2. Під час дистанційного навчання камери повинні бути увімкнені. Камери усіх студентів мають бути увімкненими під час занять (за технічної можливості), це дозволить їм відчувати освітній процес більше реалістичним, що сприятиме робочій атмосфері.

3. Виконання практичних проектів. Для підтримки комунікації студентів в будь-якому форматі – практична проектна діяльність. Дані завдання потрібно давати таким чином, щоб вони дозволяли взаємодіяти з однокласниками. Оскільки спілкування та взаємодопомога у кризові часи не менш важливі, ніж розв'язання задач.

4. Розв'язувати задачі перед екранами – не вихід. Якщо звикли давати студентам завдання відпрацювання певних навичок, то в дистанційному форматі це не працює. Достатньо ефективним варіантом може стати робота на спільній віртуальній дошці, наприклад за допомогою Google-інструментів.

5. Відсутність напруження між студентами. До заняття онлайн студенти мають можливість підключитися з будь-якого місця – одні перебувають за кордоном, інші можуть перебувати у підвалі, оскільки неподалік йдуть бойові дії. Кожен студент має свої проблеми, тому викладач має знімати напругу між ними.

В підсумку можна сказати, що навчальний 2022 рік, що проходить в екстремальних умовах, став величезним випробуванням для українських ЗВО, викладачів та студентів. Але негативний досвід – теж досвід, який дозволив напрацювати нову методику проведення освітнього процесу та консолідувати всіх учасників освітнього процесу.

Список використаних джерел:

1. Освіта в умовах війни: реалії, виклики та шляхи подолання: матеріали II Форуму академічної спільноти (20–24 червня 2022 року, м. Дніпро; Державний вищий навчальний заклад «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури») / Упоряд. М. В. Савицький, І. П. Мамчич. Дніпро: ДВНЗ «ПДАБА», 2022. 152 с.