

СТУДЕНТСЬКІ ОЛІМПІАДИ ЯК ФОРМА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

КОРОЛЬОВА Т.С.

Основним завданням вищої школи є задоволення соціально-економічних потреб суспільства у кваліфікованих фахівцях, здатних швидко адаптуватись до сьогоденних вимог ринку, своєчасно приймати економічно обґрунтовані управлінські рішення. Формування сучасного покоління економічних кадрів вимагає постійного підвищення якості підготовки фахівців та їх професійної мобільності.

В зв'язку з цим набуває особливої актуальності відновлення проведення студентських олімпіад. Студентські олімпіади слід розглядати не тільки як одну із форм підвищення якості навчання, а також як одну з провідних форм змагань студентів з творчим застосуванням накопичених професійних знань.

У першому турі олімпіад з усіх дисциплін і спеціальностей у 1997/98 навчальному році прийняло участь 200000 студентів денної форми навчання вищих закладів освіти України. Другий етап Всеукраїнських студентських олімпіад був проведений на базі 80 вищих закладів освіти України з 92 дисциплін і спеціальностей, у якому взяли участь 4874 студента.

Основною метою олімпіад є виявлення інтелектуально обдарованої молоді, стимулювання навчання студентів, створення умов для їх творчого зростання та підвищення активності у вивченні навчальних дисциплін.

На базі ОДЕУ проводився II тур Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Банківська справа», у якому у 1998 році прийняли участь 41 студент із 14 ВЗО України. Робота олімпіади забезпечувалась великою попередньо. Роботою оргкомітету, робочої групи, журі та апеляційної комісії. Організація проведення олімпіади включала розробку її програми, критеріїв усних і письмових відповідей та комп'ютерного тестування, а також підготовку тематичних питань і завдань. Олімпіада в ОДЕУ проходила у три тура.

Метою першого туру було виявлення здатності студентів до чіткої усної відповіді на поставленні питання в регламентований час. У другому турі – комп'ютерному тестуванні – перевірялось не тільки знання загальнотеоретичних питань, а й вміння користуватися комп'ютерами. Третій тур включав теоретичні питання, відповіді на які допомагали розкрити глибину та ступінь базових знань студентів.

Під час підготовки до олімпіади студенти вивчали додаткову літературу, приймали участь у науковій роботі, що дало можливість відчувати майбутнім фахівцям всю глибину

наукового пошуку, досягнути його сутність та перевірити на практиці рівень своєї підготовки.

Проведені студентські олімпіади виявили високий рівень теоретичних та практичних знань студентів-учасників, їх загальну та професійну ерудицію.

Подальше проведення студентських олімпіад сприятиме розвитку уміння студентів нестандартно оригінально мислити, забезпечить збагачення інтелектуального та творчого потенціалу молоді, підвищить здатність студентів до самостійної наукової роботи.

ЛІТЕРАТУРА

1. Добров, Г. М., Тонкаль В. Е. и др. Научно-технический потенциал: структура, динамика, эффективность. - К., Наукова думка, 1987. – 346 с.
2. Кессель, У. Роль вузов в развитии науки [Текст] / У. Кессель // Развитие науки и проблемы информации. – М. – 1980. – 94 с.
3. Подгорный, А. З. Комплексное прогнозирование показателей естественного движения населения [Текст] / А. З. Подгорный, А. Г. Янковой // Демографічні дослідження. – К. : Наукова думка. – 1993. - № 13.
4. Кігель, Р. Вища школа і перехід до ринкової економіки / Р. Кігель – Вінниця, 1994.
5. Королева, Т. С. Возможность и границы использования различных источников финансирования высшего образования [Текст] / Т. С. Королева // Проблеми формування ринкового середовища : Матеріали підсумк. наук. - практ. конф. Одеса, 7-9 лютого 1995 р. : тези доповіді. – Одеса : ОДЕУ, 1995. – С. 35.
6. Королева, Т. С. Влияние участия студентов в научно-исследовательской работе на качество подготовки специалистов [Текст] / Т. С. Королева // Проблеми якості підготовки і підвищення кваліфікації економістів : Матеріали підсумк. наук. - практ. конф. Одеса, 9-11 квіт. 1996 р. : тези доповіді. – Одеса : ОДЕУ, 1996. – С. 65.
7. Королева, Т. С. Об источниках финансирования высшего образования в Украине [Текст] / Т. С. Королева // Формування ринкових відносин та проблеми їх відображення в курсах економічних дисциплін. Матеріали підсумк. наук.-практ. конф. – Одеса, 15-16 жовтня 1997 р. : тези доповіді. – Одеса : ІРЕНТ, 1997. – С. 152-156.
8. Корольова, Т. С. Науковий потенціал вищої школи України: проблеми формування та використання [Текст] / Т. С. Корольова, А. З. Підгорний // Шляхи розбудови ринкового середовища в Україні : Матеріали наук. - практ. конф. 20-22 жовт. 1998 р. : тези доповіді. – Одеса : АТЗТ ІРЕНТТ, 1998. – С. 265-269.