

ІНТЕГРАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

Становлення та розвиток ринкових відносин в Україні, посилення глобалізаційних процесів, які спостерігаються у світовій економіці, а також підвищення мобільності молодого покоління з одного боку збагачують сферу освітніх послуг, а з іншого – створюють нові, додаткові, іноді специфічні вимоги до всієї системи освіти загалом, яка стає ваговою складовою стратегічного розвитку держави. Найбільш чутливою до усіх цих процесів виявляється саме вища освіта, оскільки ринок праці безпосередньо та опосередковано починає впливати на ринок освітніх послуг.

Сьогодні вища школа має випускати у світ не просто фахівця з відповідним дипломом та належною базою знань та навичок. Час потребує від молоді людини високого рівня духовності та культури, володіння іноземними мовами, міцного здоров'я, стратегічного мислення, вміння правильно аналізувати та орієнтуватись у складних соціальних і політичних процесах.

Формування «культу знання» має віднайти відображення у проведенні національної політики формування «ефективного випускника» в Україні. Здобуття освіти та подальше накопичення вмінь і навиків в переважній більшості випадків пов'язують з процесом формування та розвитку людського капіталу кожного окремого індивіда. Розвиток останнього тісно переплітається з процесами реалізації на ринку праці. Адже, здобуті знання та навички, як одна із складових людського капіталу, не можуть бути реалізовані без залучення безпосередньо до трудової діяльності, можливості якої, в умовах розвитку Європейської спільноти, значно розширюються щодо країн застосування. Така

ситуація обумовлює необхідність не лише готовності українського випускника до мобільності, але й потребує формування особливого ставлення до власних здібностей та знань – як до товару, який необхідно реалізувати та отримати від цього як найбільший прибуток. Необхідною умовою такого розвитку є готовність до ризику, пов'язаного зі сферою професійної діяльності, шляхом комбінації можливих варіантів реалізації вмінь і знань з метою отримання прибутку. Це визначає необхідність акцентування уваги молоді на важливості власного розвитку як запоруки успішної кар'єри, шляхом запровадження на державному рівні:

— основ формування напряму «власного» розвитку особи. Важливою інформаційною складовою даних заходів мають бути актуальні дані та прогностичні показники щодо попиту та пропозиції на ринку праці. Для можливості реалізації даних заходів необхідно зобов'язати Державну службу статистики України проводити моніторинг та прогнозування розвитку ринку праці та на постійній основі інформувати Міністерство освіти та науки України щодо прогностичних показників ринку праці;

— розбудова в межах загальної політики зайнятості державної програми з проведенням агітаційних акцій та використанням тематично-орієнтованих роликів у ЗМІ та у мережі Internet щодо необхідності постійного удосконалення власних знань та навиків як студентської молоді так і нині працюючих.

Програма навчання людини протягом усього життя, яка реалізується в Україні, стане органічним віддзеркаленням впровадження довічного навчання в реальність, яке визнали та якого дотримуються країни Європейського Союзу. Інтеграція до європейського простору нашої країни загалом та вищої освіти, зокрема, мають стати вагомим стимулом економічної та політичної трансформації в Україні.