

АНОТАЦІЯ
випускної роботи на здобуття освітнього ступеня бакалавра
Тагліна Аліна Олегівна
Вплив арт-терапії на розвиток сенсорних і комунікативних навичок у
дітей із розладами аутистичного спектра
Одеський національний економічний університет
м. Одеса, 2025 рік

Випускна робота складається з двох розділів. Актуальність даного дослідження, обумовлюється трьома обставинами: по-перше, зростання кількості дітей із діагнозом РАС, що вимагає пошук інноваційних методів терапії для їхньої соціалізації та розвитку; по-друге, недостатньою кількістю емпіричних досліджень, що доводять ефективність арт-терапії для розвитку сенсорних і комунікативних навичок у дітей із РАС. Це створює потребу в проведенні додаткових досліджень для підтвердження її терапевтичної цінності; по-третє зростаючим інтересом до наукової спільноти до немедикаментозних підходів у корекції розладів аутистичного спектра. Арт-терапія демонструє перспективи в гармонізації сенсорного сприйняття та зниженні тривожності, що підвищує якість життя дітей із РАС.

Актуальність дослідження обумовлена сучасними вимогами до роботи з дітьми із розладами аутичного спектра (РАС), які підкреслюють важливість індивідуалізації програм втручання з урахуванням специфічних потреб кожної дитини. У цьому контексті арт-терапія виступає як надзвичайно гнучкий та дієвий метод, який дозволяє стимулювати сенсорний розвиток, знижувати рівень тривожності, сприяти соціалізації та покращувати комунікативні навички через творчий процес. У цій роботі вплив арт-терапії на розвиток сенсорних і комунікативних навичок у дітей із РАС розглядається з погляду психології, як один із ефективних інструментів немедикаментозної корекції. Зокрема, досліджено, як використання арт-терапевтичних методів сприяє зниженню сенсорної перевантаженості, стимулює комунікацію та сприяє соціалізації дітей із РАС. Висвітлено найбільш важливі аспекти цього дослідження: механізми впливу арт-терапії на сенсорну інтеграцію та емоційний стан дітей із РАС, особливості застосування арт-терапевтичних методів у роботі з різними віковими групами, ефективність використання арт-терапії у розвитку вербальної та невербальної комунікації, а також переваги поєднання арт-терапії з іншими терапевтичними підходами. Виходячи з вищесказаного, можна зробити висновок, що арт-терапія є перспективним і ефективним підходом у реабілітації дітей із РАС. Її застосування допомагає зменшити тривожність, покращити сенсорне сприйняття та стимулювати розвиток комунікативних навичок.

Практичне значення роботи полягає в тому, що результати дослідження можуть бути використані для розробки практичних рекомендацій для арт-терапевтів, психологів, педагогів та батьків. Це дозволить оптимізувати процеси реабілітації та соціалізації дітей із РАС.

Ключові слова: арт- терапія, розлади аутистичного спектра, сенсорні навички, комунікативні навички, соціалізація, немедикаментозна терапія.

ABSTRACT

of the bachelor's degree thesis

Taglina Alina Olegovna

The influence of art therapy on the development of sensory and communicative skills in children with autism spectrum disorders

053 «Psychology», for the educational program «Psychology» Odessa National Economic University. Odessa, 2025

The graduation thesis consists of two sections. The relevance of this study is due to three circumstances: first, the increase in the number of children diagnosed with ASD, which requires the search for innovative methods of therapy for their socialization and development; second, the insufficient number of empirical studies proving the effectiveness of art therapy for the development of sensory and communicative skills in children with ASD. This creates a need for additional research to confirm its therapeutic value; third, the growing interest in the scientific community in non-drug approaches in the correction of autism spectrum disorders. Art therapy shows promise in harmonizing sensory perception and reducing anxiety, which improves the quality of life of children with ASD.

The relevance of the study is due to modern requirements for working with children with autism spectrum disorders (ASD), which emphasize the importance of individualizing intervention programs taking into account the specific needs of each child. In this context, art therapy acts as an extremely flexible and effective method that allows stimulating sensory development, reducing anxiety, promoting socialization, and improving communication skills through the creative process. In this work, the influence of art therapy on the development of sensory and communication skills in children with ASD is considered from the perspective of psychology, as one of the effective tools of non-drug correction. In particular, it was investigated how the use of art therapeutic methods helps reduce sensory overload, stimulates communication, and promotes the socialization of children with ASD. The most important aspects of this study are highlighted: the mechanisms of the influence of art therapy on sensory integration and the emotional state of children with ASD, the features of the use of art therapy methods in working with different age groups, the effectiveness of using art therapy in the development of verbal and non-verbal communication, as well as the advantages of combining art therapy with other therapeutic approaches. Based on the above, we can conclude that art therapy is a promising and effective approach in the rehabilitation of children with ASD. Its use helps to reduce anxiety, improve sensory perception and stimulate the development of communication skills.

The practical significance of the work is that the results of the study can be used to develop practical recommendations for art therapists, psychologists, teachers and parents. This will allow optimizing the processes of rehabilitation and socialization of children with ASD.

Keywords: art therapy, autism spectrum disorders, sensory skills, communication skills, socialization, non-drug therapy.