АНОТАЦІЯ
кваліфікаційна робота на здобуття освітнього ступеня бакалавра
Дорошенко Олександра Леонідівна
«Психологічні особливості прокрастинації особистості»
м. Одеса 2025 рік

Метою дослідження є виявлення індивідуально-психологічних особливостей осіб, схильних до прокрастинації, та аналіз взаємозв'язку прокрастинаційної поведінки з іншими характеристиками особистості. У роботі проаналізовано основні теоретико-методологічні підходи до вивчення прокрастинації, висвітлено сучасні погляди вітчизняних та зарубіжних дослідників та узагальнено концептуальні підходи до пояснення природи цього явища. Для досягнення мети дослідження були використані такі методики: шкала загальної прокрастинації К. Лей, багатовимірна шкала перфекціонізму П. Хьюїтта та Г. Флетта, анкета М. Дворник, шкала тривожності Р. Тейлора. Вибірку дослідження становили студенти 3–4 курсів віком 19–23 років. Результати емпіричного дослідження показали, що прокрастинація корелює з високим рівнем тривожності та вираженістю перфекціоністських рис, що підтверджується позитивною кореляцією між цими показниками. Виявлено розбіжності між самооцінкою рівня власної прокрастинації та об'єктивними результатами опитування. Прокрастинація виявилася поширеним явищем серед молоді. У респондентів із високим рівнем прокрастинаційної поведінки відзначено підвищену тривожність, виражений перфекціонізм та низьку здатність до саморегуляції. Практичне значення отриманих результатів полягає у можливості їх використання для організації психологічної підтримки студентів, розробки програм профілактики й корекції прокрастинаційної поведінки, а також підвищенні ефективності саморегуляції особистості.

Ключові слова: прокрастинація, особистість, тривожність, перфекціонізм, саморегуляція, кореляція.

ANOTATION
Psychological features of personality procrastination
Doroshenko Oleksandra
Qualifying work a bachelor's the specialty
053 «Psychology», for the educational program «Psychology»
Odesa National Economic University
Odesa 2025

The purpose of the study is to identify individual psychological characteristics of persons prone to procrastination and to analyze the relationship between procrastination behavior and other personality characteristics. The paper analyzes the main theoretical and methodological approaches to the study of procrastination, highlights the current views of domestic and foreign researchers,

and summarizes conceptual approaches to explaining the nature of this phenomenon. To achieve the purpose of the study, the following methods were used: K. Lay's General Procrastination Scale, P. Hewitt and G. Flett's Multidimensional Perfectionism Scale, M. Dvornik's questionnaire, and R. Taylor's Anxiety Scale. The study sample consisted of 3-4 year students aged 19-23 years. The results of the empirical study showed that procrastination correlates with a high level of anxiety and the severity of perfectionist traits, which is confirmed by a positive correlation between these indicators. Discrepancies between the self-assessment of the level of procrastination and the objective results of the survey were found. Procrastination turned out to be a widespread phenomenon among young people. Respondents with a high level of procrastination behavior showed increased anxiety, pronounced perfectionism, and low self-regulation. The practical significance of the obtained results lies in the possibility of using them to organize psychological support for students, develop programs for the prevention and correction of procrastination behavior, and increase the effectiveness of personality self-regulation.

Keywords: procrastination, personality, anxiety, perfectionism, self-regulation, correlation.

ABSTRACT

Malysheva A.V. "Psychological characteristics of the personality of students with a tendency to perfectionism".

Qualification work - bachelor's research project for obtaining the educational level "bachelor", field of knowledge: 05 "Social and behavioral sciences", specialty 053 "Psychology". Odessa National Economic University. Odesa, 2025.

The work is devoted to the study of the psychological characteristics of students with a tendency to perfectionism, focusing on the relationship of high perfectionist attitudes with increased anxiety and self-esteem. The study combines theoretical analysis and empirical research. The theoretical part is based on the concepts of leading researchers, in particular G. Allport, S. L. Rubinstein, C. Rogers, S. Freud, C. Jung, A. Adler, A. Maslow, A. Bandura, R. Kettel and G. Eysenck, which allows us to outline the multidimensionality of perfectionism with its adaptive and maladaptive aspects and determine the role of basic personality traits.

The empirical part was carried out using the Frost scale of multidimensional perfectionism (adaptation of V. Yasnaya and S. Yenikopolov), the Rosenberg self-esteem scale and the Beck anxiety scale. The data collected were processed using quantitative correlation analysis (Pearson's method), which made it possible to identify weak negative relationships between aspects, such as excessive self-demands and fear of mistakes, as well as a weak positive relationship between the level of organization and anxiety.

The results obtained confirm that a high level of perfectionist attitudes in students correlates with increased anxiety and self-esteem, which manifests itself through fear of failure, excessive self-criticism and evasion of tasks of high difficulty.