



**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ
УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ЗАХИСТ ПРАВ ДИТИНИ
В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОЇ
АГРЕСІЇ**

**МАТЕРІАЛИ
Міжнародної науково-практичної
конференції**

27 червня 2025 року



**Одеса
2025**

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ЗАХИСТ ПРАВ ДИТИНИ
В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОЇ АГРЕСІЇ

МАТЕРІАЛИ
Міжнародної науково-практичної конференції
27 червня 2025 року

ОДЕСА
2025

УДК 342.7:341.3:364(477)

Оргкомітет конференції

Голова:

Давиденко В.В., ректор Одеського державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент.

Заступник голови:

Корнієнко М.В., перший проректор Одеського державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор.

Члени оргкомітету:

Домброван Н.В., начальник відділу організації наукової діяльності, кандидат юридичних наук, доцент;

Крижановська О.В., завідувачка кафедри адміністративного права і процесу, кандидат юридичних наук, доцент;

Лісніченко Д.В., доцент кафедри кримінального процесу та криміналістики, кандидат юридичних наук, доцент;

Матієнко Т.В., професор кафедри психології та педагогіки, кандидат юридичних наук, доцент;

Пасько О.М., професор кафедри психології та педагогіки, доктор юридичних наук, доцент;

Пишна А.Г., завідувач кафедри адміністративної діяльності поліції, кандидат юридичних наук, доцент;

Прудка Л.М., доцент кафедри психології та педагогіки, кандидат психологічних наук, доцент;

Тетерятник Г.К., завідувачка кафедри кримінального процесу та криміналістики, доктор юридичних наук, професор;

Янковий М.О., професор кафедри кримінального процесу та криміналістики, кандидат юридичних наук, професор.

Статті друкуються в авторському варіанті.
Оргкомітет дозволив собі лише скорочення статей,
які суттєво перевищували пропоновані обсяги.

Захист прав дитини в умовах військової агресії: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 27 червня 2025 р.). Одеса : ОДУВС, 2025 – 190 с.

ЗМІСТ

Вітальне слово ректора Одеського державного університету внутрішніх справ В'ячеслава ДАВИДЕНКА	3
Адамантова А.В. РЕЛІГІЙНЕ ВИХОВАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ РАННЬОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДИТИНИ	4
Балдинюк А.О. ГАРАНТІЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВ І СВОБОД ДІТЕЙ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	7
Бесага І.В., Дідик Н.І. ПРАВОВИЙ СТАТУС ДІТЕЙ СПІВМЕШКАНЦІВ ЯК ПОТЕРПІЛИХ ВІД ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА	10
Бординюк Б. В. ПОЛІЦЕЙСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ, РИЗИКИ У ДОТРИМАННІ ПРАВ ЛЮДИНИ	12
Василюк Б.Л. ОКРЕМІ АСПЕКТИ ВИРІШЕННЯ СПОРУ МІЖ МАТІР'Ю ТА БАТЬКОМ ЩОДО МІСЦЯ ПРОЖИВАННЯ ДИТИНИ: АДМІНІСТРАТИВНА ПРОЦЕДУРА	15
Вербицький К.О. ДОТРИМАННЯ ПРАВ І СВОБОД ГРОМАДЯН ПРИ ЗАСТОСУВАННІ НАЦІОНАЛЬНОЮ ПОЛІЦІЄЮ ПРЕВЕНТИВНИХ ЗАХОДІВ	20
Волобоєв А. О. БЕЗПЕКА ДИТИНИ ЯК ІНДИКАТОР РОЗВИТКУ В ЦИФРОВОМУ СУСПІЛЬСТВІ	22
Волошко О.В. ПРОБЛЕМА ПРОФЕСІЙНОЇ ДЕФОРМАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО	25
Галуцько В. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІТЬ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ: ГАРАНТОВАНІ ПРАВА	31
Гарбуз С.В., Парницький П.А., Горбенко Д.М. БЕЗПЕЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ: КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ДО ЗАХИСТУ ДИТИНИ	32
Голобородько Д. ГЕНДЕРНІ СТЕРЕОТИПИ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ	34
Городецька М.С. ЩОДО ФУНКЦІОНАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ УЧАСТІ ОФІЦЕРІВ ЮВЕНАЛЬНОЇ ПРЕВЕНЦІЇ У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ	36
Гусаченко О.А., Бужина І. В. ТРАНСФОРМАЦІЯ КОМПОНЕНТІВ САМОСТАВЛЕННЯ У	38

Юріков О.О. ПРАВОВИЙ ЗАХИСТ ДІТЕЙ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВІЙНИ	174
Яголковська Є.О. СИСТЕМА ЮВЕНАЛЬНОЇ ПРЕВЕНЦІЇ ЯК МЕХАНІЗМ ЗАХИСТУ ПРАВ ДИТИНИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ	177
Яцишина А.М. ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА ДІТЯМ У ПЕРІОД ВІЙНИ: ВІД РЕАГУВАННЯ ДО ВІДНОВЛЕННЯ	180
Середницька І.А., Церковна О.В. МАЙНОВІ ПРАВА ДИТИНИ ЯК ЕЛЕМЕНТ ЇЇ БЕЗПЕКИ ПІД ЧАС ВІЙСЬКОВОЇ АГРЕСІЇ	182

3. Романова А. С. Ювенальна превенція під час війни: особливості реалізації повноважень. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2022. № 4. С. 408-411.

4. Зеленський Є.С. Роль Національної поліції у забезпеченні прав дитини під час дії правового режиму воєнного стану в Україні. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2024. № 2. С. 452-456.

5. Баймуратов М. О., Кофман Б. Я., Наумкіна С. М. Організаційно-нормативна парадигма ювенальної превенції в територіальній громаді: роль органів місцевого самоврядування в її формуванні та реалізації в умовах миру та воєнного стану. Роль органів місцевого самоврядування в її формуванні та реалізації в умовах миру та воєнного стану: monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. С.9-41.

Яцишина А.М.,

старший психолог відділу психологічного забезпечення

Управління кадрового забезпечення

Головного управління Національної поліції в Одеській області,

кандидат психологічних наук

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА ДІТЯМ У ПЕРІОД ВІЙНИ: ВІД РЕАГУВАННЯ ДО ВІДНОВЛЕННЯ

Війна є надзвичайно травматичною подією для всіх категорій населення, але особливо вразливими залишаються діти. Вони стикаються з психологічними потрясіннями, які можуть мати як негайний, так і відстрочений вплив на їхній розвиток, емоційне благополуччя та соціальну адаптацію. У зв'язку з цим надзвичайно важливим є своєчасне надання психологічної допомоги дітям, яка охоплює три ключові етапи: реагування, стабілізація та відновлення.

Початковий етап психологічної допомоги полягає у кризовому втручанні. Завданням фахівців у цей період є надання швидкої емоційної підтримки, забезпечення базової безпеки та нормалізація переживань дитини. Особливо важливо в цей момент створити відчуття стабільності, передбачуваності та безпеки, навіть у тимчасових умовах (евакуаційні центри, укриття, тимчасове житло тощо).

До основних методів, які застосовуються на етапі реагування, належать:

- психологічна перша допомога (PFA);
- методики тілесної стабілізації та дихальних технік;
- надання базової інформації про емоційні реакції на стрес;
- залучення батьків або опікунів до взаємодії з дітьми.

Після подолання найгостріших реакцій на стрес настає період стабілізації, який передбачає формування ресурсу дитини, відновлення довіри до оточення та адаптацію до нових умов. У цей період психологічна допомога має на меті підтримати здатність дитини до функціонування у повсякденному житті (навчання, спілкування, відпочинок).

Психологічні інструменти, які застосовуються на цьому етапі:

- арт-терапія та ігрова терапія для вираження емоцій;
- казкотерапія та метафоричні техніки;
- робота з сім'єю, спрямована на зміцнення стосунків та зменшення тривожності;
- створення структурованого середовища та рутин.

Важливо підкреслити, що саме в цей період зростає потреба у залученні педагогів, соціальних працівників та інших дорослих, які взаємодіють з дитиною, до процесу підтримки.

Коли базова стабільність досягнута, починається тривале відновлення психологічного благополуччя. Тут акцент зміщується на подолання посттравматичних симптомів, формування життєстійкості та розвиток особистісного ресурсу дитини. Як зазначає Санько К.О., «психологічне благополуччя дитини є основою її повноцінного та психологічно здорового функціонування в соціумі» [1, с.45].

Методи психологічної підтримки на цьому етапі:

- когнітивно-поведінкова терапія (КПТ);
- елементи EMDR (десенсибілізації та переробки травматичного досвіду);
- групові форми підтримки (психологічні групи, тренінги);
- розвиток навичок саморегуляції та усвідомлення власних емоцій.

Відновлення також передбачає довготривалу роботу з найближчим соціальним оточенням дитини, адже саме підтримка в родині, школі, громаді створює умови для повернення до нормального життя. Не менш важливим є включення теми психологічного здоров'я в освітній процес, формування культури емоційної грамотності та подолання стигматизації звернення за допомогою.

Психологічна допомога дітям в умовах війни є не лише гуманітарною, а й соціальною необхідністю. Комплексний підхід, що охоплює етапи реагування, стабілізації та відновлення, дозволяє ефективно підтримати дитину у переживанні травматичного досвіду та формуванні ресурсу для подальшого життя [2, с. 47]. Фахівці-психологи мають відігравати ключову роль у цьому процесі, працюючи спільно з освітянами, батьками, соціальними службами та громадами для створення безпечного й підтримуючого середовища для кожної дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій [3, с. 24].

Література:

1. Санько К.О. Психологічне благополуччя як основа повноцінного та психологічно здорового функціонування особистості. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Психологія. 2016. С. 42-45.
2. Мірошниченко І.С. Подолання психологічних наслідків травматичного досвіду у переселенців. Психологія і суспільство. 2021. № 2. С. 45–52.
3. Терещенко І.В. Особливості емоційного стану осіб, що постраждали внаслідок бойових дій. Практична психологія та соціальна робота. 2023. № 6. С. 23–29.