

ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ «ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ»

Основними положеннями Болонського процесу передбачено, що не менше половини всього навчального часу має відводитися самостійної роботи студентів. Так, з 150 годин дисципліни «Фінансовий аналіз» 90 годин відводиться на СРС.

Посилення ролі СРС означає, що освіта у вищій школі перекладається з репродуктивного освіти в область пізнавальної активності студентів. Безумовно, весь цей процес, пов'язаний з посиленням ролі СРС повинен бути керованим, тобто запланованим і контрольованим. Провідну роль при цьому відіграє викладач з навчальної дисципліни.

Активна самостійна робота студентів можлива при наявності значної і стійкої мотивації. Створення такої мотивації є головним завданням викладача. На наш погляд, найсильнішим мотивуючим фактором є необхідність підготовки до відповідальної самостійної професійної діяльності.

На нашу думку, чинниками, що сприяють активізації СРС, можуть бути такі:

Студент повинен розуміти корисність виконуваної роботи. Якщо студент знає, що результати його самостійної роботи формують його професійні знання і навички, то ставлення до виконання завдання змінюється, і якість його підвищується.

Участь студентів в науково і методичній діяльності під керівництвом викладача. Це, перш за все, написання спільних статей в наукових виданнях, використання розробок студентів у лекційному курсі, методичному посібнику. Мотивація істотно зростає, якщо студент знає, що його результати будуть використані і рівень його знань оцінений і залишить свій творчий слід.

Використання мотивуючих факторів контролю знань; заохочення за успіхи при виконанні СРС, наприклад за роботу виконану раніше терміну, можна виставляти підвищені бали, а в іншому випадку їх можна знижувати.

З дисципліни «Фінансовий аналіз» СРС складається з підготовки практичних занять з фінансової звітності підприємства, що діє, підготовці до контрольної роботи, підготовки і захисту індивідуального будинку за даними фінансової звітності підприємства, обраного магістрантом як базового при написанні випускної роботи, участь в науково-практичних конференціях і видання статей у наукових журналах.

Для якісного виконання СРС з дисципліни «Фінансовий аналіз» є всі необхідні інформаційні, методичні та наукові ресурси, які сформовані в навчально-методичному комплексі.

Кафедра намагається наповнити поза аудиторну роботу студентів творчої складової, розвивати у них поглиблений інтерес до своїх професійних завдань, сприяти розвитку у них творчого мислення та здатності вирішувати нестандартні професійні завдання в складних умовах реального життя.

Основна мета викладача в організації самостійної роботи студентів полягає в створенні в процесі навчання умов для розвитку їх мислення та інтелектуальної ініціативи; навчити їх осмислено і самостійно знаходити і використовувати необхідні дані; формувати у них самоорганізацію і самовиховання; прищепити їм навички пізнавальної активності і самоосвіти.