

АНОТАЦІЯ
кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня
бакалавра
Букур Марії Василівни
«Вплив соціальних мереж на формування агресивності підлітків»
м. Одеса, 2025 рік

Метою дослідження є теоретичне обґрунтування та емпіричне дослідження впливу соціальних мереж на формування, рівень та прояви агресивності підлітків. В роботі проаналізовано основні теоретико-методологічні підходи до вивчення впливу соціальних мереж на формування агресивності в підлітковому віці; досліджено ступінь наукової розробленості проблеми впливу соцмереж в сучасній науковій літературі; досліджено понятійно-категоріальний апарат дослідження; обґрунтовані основні соціально-психологічні чинники виникнення підліткової агресії та проаналізовано їх у контексті цифрової соціалізації; визначено психологічні особливості комунікативної поведінки підлітків у соціальних мережах і їх вплив на емоційно-поведінкову сферу; обґрунтовані обрані методики емпіричного дослідження; описані і проаналізовані результати емпіричного дослідження.

Дослідження показало, що існує взаємозв'язок між активністю підлітків у соціальних мережах, рівнем інтернет-залежності та проявами агресивної поведінки. Згідно з опитуванням більшість респондентів демонструють помірний або високий рівень інтернет-залежності. Було виявлено, що агресивна поведінка серед підлітків найбільш представлена в таких формах: роздратування, вербальна агресія, образливість. Кореляційний аналіз засвідчив наявність середнього за силою, але статистично значущого позитивного зв'язку між рівнем інтернет-залежності та загальним рівнем агресивності.

Отримані результати дослідження можуть бути використані у діяльності практичних психологів, педагогів, соціальних працівників та батьків з метою своєчасного виявлення деструктивних поведінкових тенденцій, зокрема агресивності, що формуються під впливом соціальних мереж. Отримані емпіричні дані можуть слугувати основою для розробки превентивно-корекційних програм, спрямованих на формування навичок безпечного цифрового середовища, саморегуляції, критичного мислення та емоційної стійкості в підлітковому віці.

Ключові слова: агресивність, підлітковий вік, соціальні мережі, інтернет-залежність, кібербулінг, вплив соціальних мереж.

ABSTRACT
Bachelor's Thesis
qualifying work for obtaining a bachelor's degree
Mariia Vasylivna Bukur
"The Influence of Social Media on the Development of
Aggressiveness in Adolescents"
Odessa, 2025

The purpose of the research is theoretical analysis and empirical research of social networks on the formation, level and manifestations of adolescent aggression. The work analyzes the main theoretical and methodological approaches to studying the impact of social networks on the formation of aggression in adolescence; examines the degree of scientific development of the problem of the impact of social networks in modern scientific literature; examines the conceptual and categorical apparatus of the study; substantiates the main socio-psychological factors of the emergence of adolescent aggression and analyzes them in the context of digital socialization; identifies the psychological features of the communicative behavior of adolescents in social networks and their impact on the emotional and behavioral sphere; substantiates the selected methods of empirical research; describes and analyzes the results of the empirical research.

The study showed that there is a relationship between the activity of adolescents in social networks, the level of Internet addiction and manifestations of aggressive behavior. According to the survey, most respondents demonstrate a moderate or high level of Internet addiction. It was found that aggressive behavior among adolescents is most represented in the following forms: irritation, verbal aggression, and offensiveness. Correlation analysis showed a moderate but statistically significant positive relationship between the level of Internet addiction and the overall level of aggressiveness.

The results of the study can be used in the activities of practical psychologists, teachers, social workers, and parents in order to timely identify destructive behavioral tendencies, in particular, aggressiveness, which are formed under the influence of social networks. The empirical data obtained can serve as the basis for the development of preventive and corrective programs aimed at developing skills for a safe digital environment, self-regulation, critical thinking, and emotional stability in adolescence

Keywords: aggressiveness, adolescence, social media, Internet addiction, cyberbullying, the influence of social networks.