

АНОТАЦІЯ
кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня магістра
Полякова Роксолана Олександрівна
Роль індивідуально-психологічних особливостей
у формуванні професійної спрямованості старшокласників
м. Одеса, 2024 рік

Випускна кваліфікаційна робота складається з трьох розділів. У роботі розглядаються особливості підліткового віку, професійне спрямування старшокласників, вплив індивідуальних особливостей на професійну орієнтацію школярів.

У ході дослідження використано методи анкетування та психологічне тестування. Результати аналізу показали, що на вибір професії у старшокласників значний вплив мають такі індивідуально-психологічні фактори як мотивація до успіху, комунікативні, організаторські здібності, ціннісні орієнтації. Згідно з тестом професійної спрямованості Дж. Голланда, 51% старшокласників відносять себе до реалістичного типу. Між професійними типами та мотивацією успіху було встановлено достовірний кореляційний зв'язок ($r=0,804$; $p<0,01$). Також виявлений помірний зв'язок із здібностями комунікаційними та організаторськими ($r=0,393$; $p<0,05$).

Практична значущість роботи. Отримані результати дослідження можуть допомогти в розробці рекомендацій для педагогів, психологів та кар'єрних консультантів щодо індивідуалізації процесу профорієнтації, з урахуванням психологічних особливостей учнів. Окрім того, результати дослідження можуть бути використані для вдосконалення шкільних програм, спрямованих на підтримку професійної орієнтації та самовизначення молоді.

Ключові слова: професійна спрямованість, старшокласники, професійні типи особистості, комунікативні та організаторські здібності, ціннісні орієнтації, мотивація успіху і невдачі.

ABSTRACT
Master's Thesis by Roksolana Oleksandrivna Poliakhova
The Role of Individual Psychological Characteristics in the Formation
of Career Orientation among Senior Schoolchildren
053 «Psychology», for the educational program «Psychology» Odessa
National Economic University. Odessa, 2024

This Master's thesis consists of three chapters. The work explores the peculiarities of adolescence, career orientation of senior schoolchildren, and the impact of individual psychological traits on students' career choices.

During the study, methods of questionnaire surveys were used. The results of the analysis revealed that significant individual-psychological factors influencing career choice among senior schoolchildren include motivation for success, communication skills, organizational abilities, and value orientations. According to John Holland's Career Orientation Test, 51% of the students classified themselves as Realistic types. A strong correlation was found between career types and

motivation for success, as well as a moderate correlation with communication and organizational abilities.

Practical significance of the study:

The findings of the research can contribute to the development of recommendations for teachers, psychologists, and career counselors regarding the individualization of the career orientation process, taking into account the psychological characteristics of students. Furthermore, the results of the study can be used to improve school programs aimed at supporting career orientation and self-identification of youth.

Keywords: career orientation, senior schoolchildren, professional personality types, communication and organizational skills, value orientations, motivation for success and fear of failure.